Preprimary Section

Language (L1) Team

Meeting Minutes

# **September 2, 2013**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## *Participantes:*

## *Adriana Yepes, Coordinadora de Lenguaje Preprimaria*

## *Fabio Ortega, Fonoaudiólogo Preprimaria*

*Clara Inés Flecher, Profesora de español Prekinder*

*Aída Cecilia Meneses, Profesora de español Kinder*

*Ángela María de Osorio, Profesora de español Primero*

## AGENDA:

## Reunión con Juan Carlos Negret el martes 3 de septiembre.

## Evaluación diagnóstica

## Lectura de caracterizaciones (perfil) de los alumnos 2012 2013. (Maestras de español a cargo)

## Adaptaciones/sugerencias para cubrir los estándares de acuerdo a Programa Letras y a la IBO.

## DISCUSIÓN DE TAREAS Y ACUERDO SOBRE FECHAS DE ENTREGA DE ACUERDO A PRIORIDADES DEL ÁREA Y LA SECCIÓN.

**MINUTA:**

* Se propone dar prioridad a los temas para la venida de Juan Carlos Negret. (puntos 1 y 2).
* Proponemos poner en conjunto las inquietudes respecto a la Evaluación Diagnóstica.
* Ángela:
  + Debemos hacerlo en equipo, poner en común lo que hemos hecho para lograr en este análisis crear una evaluación coherente que responda a las necesidades del equipo.
* Clarita:
  + No debemos pensar que el diagnóstico inicial es sólo **PROGRAMA LETRAS.** (el código)
  + Debemos construirlo en conjunto
  + Debe incluir: habilidades, actitudes, procesos como: memoria auditiva, percepción visual, auditiva, destrezas (motricidad fina, gruesa, disposición para la escritura, lectura, en algún momento de ese análisis cuál es el código que el niño maneja…
  + Los profesores no somos traductores de teorías en el aula. la experiencia del maestro es fundamental en esa implementación.
* Aída:
  + Le preocupa el trazo de la letra
  + no ha iniciado ninguna evaluación del código, ni la iniciará esta semana (dialogado con Yvonne).
  + Estamos observando como sacan punta al lápiz, como usa el borrador.
  + Observar los movimientos “funcionales” con corporalidad adecuada.
  + No considera que debamos presentar este borrador mañana a Juan Carlos.
* Fabio:
  + Le llama la atención las observaciones hechas sobre cómo estamos manejando la evaluación diagnóstica del programa.
  + Si está propuesto en el programa y no lo utilizamos ¿cómo estamos abordando el trabajo en el resto del año?